

2025年度卒業時アンケート（旧研究環境満足度調査(学生向け)）まとめ

1. 卒業研究について

研究環境への満足度に関する質問では、「非常に満足」が20名、「満足」が30名であった。総数67名のうち約75%（50名）が満足と回答している。満足の理由としては、PCの貸し出しや充電環境に関する記述が多く、学生にとって利便性の高いPC環境の重要性が浮き彫りになった。一方で、利用可能な座席数の不足を指摘する意見も見受けられた。

卒業研究そのものへの満足度についても、研究環境と同数の50名（約75%）が肯定的に回答した。自由記述では、「関心のあるテーマを追究できた」といった知的好奇心の充足や、「将来必要なスキルを習得できた」といった実利的な成長を挙げる記述が目立った。

2. ディプロマポリシーについて

(1) 人間性・社会性など

「豊かな人間性と社会性」「コミュニケーション力」「多様化社会への対応」に関しては、約96%の学生が「身についた」または「ある程度身についた」と回答している。これらは4年間の学びのみならず、その集大成である卒業研究を通じて醸成されたと考えられる。自ら問いを立て、指導を受けながら困難を乗り越えるプロセスが、学生の自信につながったと推察される。

(2) 専門的知識など

「専門知識・スキルの修得」「努力する姿勢」「自己の成長」については、約96%が肯定的な回答（「そう思う」「ある程度そう思う」）を寄せた。また、卒業研究を通じた成長実感についても90%が肯定的であった。日々の授業や実習に加え、研究を完遂した達成感が大きな成長要因となっていることが伺える。

3. まとめ

全体として、いずれの設問でも高い評価が得られた。充実した研究環境、適切な教員指導、そして学生自身の成長が相互に関連し、質の高い研究活動に寄与した結果といえる。

今後の課題として、施設利用に関する自由記述において、昨年度に引き続き「図書館以外で、空き時間に自由に利用できるスペース」を求める意見が散見された。学生が気軽に利用できる学習環境の確保について、継続的な検討が必要である。

2026年4月 研究委員長 守 巧

2025 年度卒業時アンケート（旧研究環境満足度調査(学生向け)）

卒業予定者に対して実施

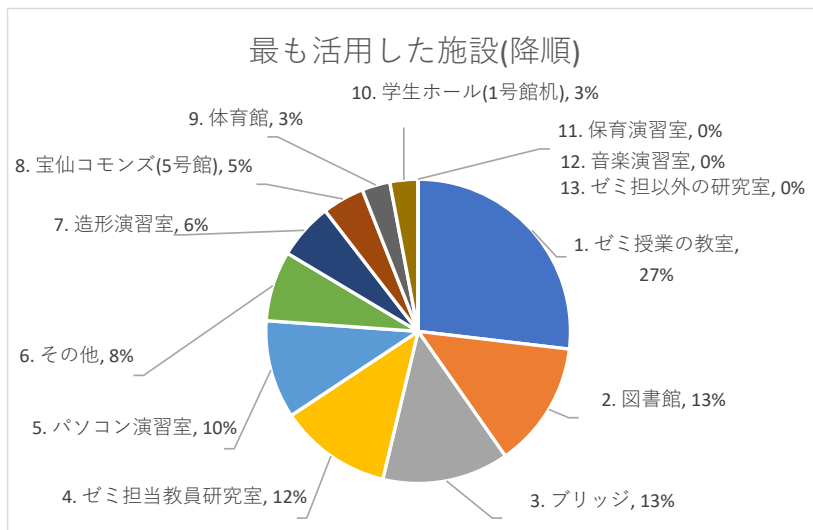
2025 年 11 月 28 日から 2025 年 12 月 26 日回答分

調査対象者 76 名 回答者数 67 名 回答率 88.2%

(但し、留年 2 名を含む)

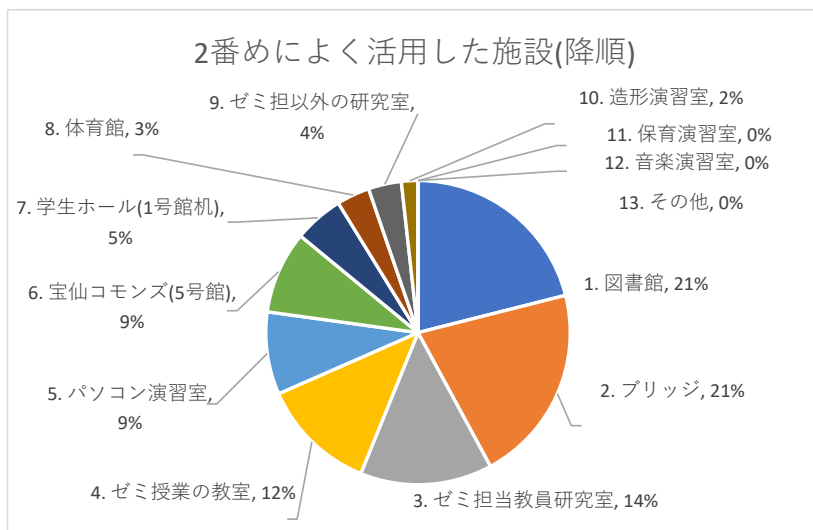
最も活用した施設(降順)

1. ゼミ授業の教室	18
2. 図書館	9
3. ブリッジ	9
4. ゼミ担当教員研究室	8
5. パソコン演習室	7
6. その他	5
7. 造形演習室	4
8. 宝仙コモンズ(5号館)	3
9. 体育館	2
10. 学生ホール(1号館机)	2
11. 保育演習室	0
12. 音楽演習室	0
13. ゼミ担以外の研究室	0
総計	67



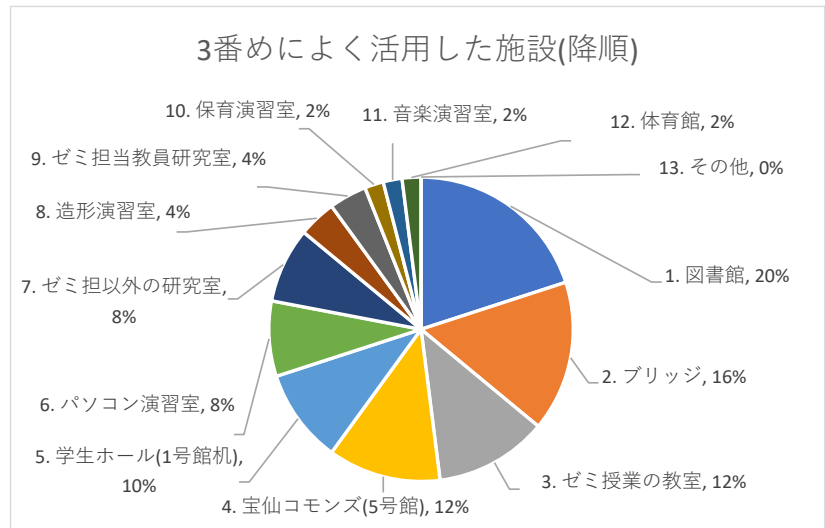
2 番めによく活用した施設(降順)

1. 図書館	12
2. ブリッジ	12
3. ゼミ担当教員研究室	8
4. ゼミ授業の教室	7
5. パソコン演習室	5
6. 宝仙コモンズ(5号館)	5
7. 学生ホール(1号館机)	3
8. 体育館	2
9. ゼミ担以外の研究室	2
10. 造形演習室	1
11. 保育演習室	0
12. 音楽演習室	0
13. その他	0
総計	57



3番めによく活用した施設(降順)

1. 図書館	10
2. ブリッジ	8
3. ゼミ授業の教室	6
4. 宝仙commons(5号館)	6
5. 学生ホール(1号館机)	5
6. パソコン演習室	4
7. ゼミ担以外の研究室	4
8. 造形演習室	2
9. ゼミ担当教員研究室	2
10. 保育演習室	1
11. 音楽演習室	1
12. 体育館	1
13. その他	0
総計	50



上記「最も活用した施設」で「その他」で記入された施設名

使用していない(オーストラリア留学生)	2
留学先の実習園とボランティア園(オーストラリア留学生)	1
家(オーストラリア留学生)	1
総計	4

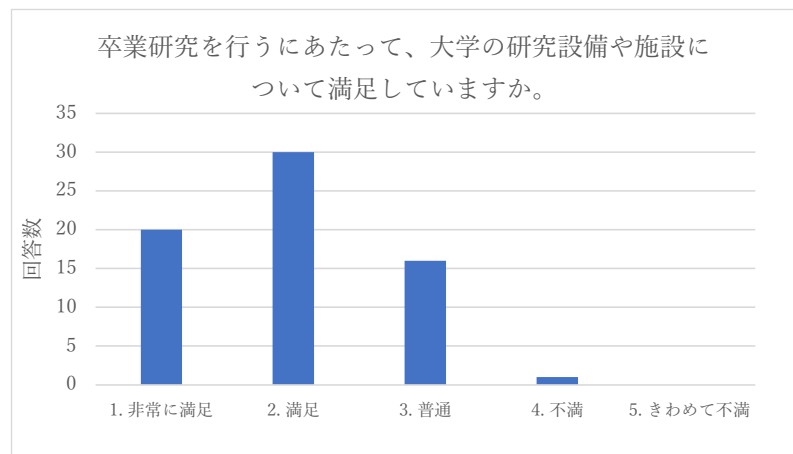
注：4件の回答があった。

表記の揺れについては分かる範囲で集約した

卒業研究に関する満足度

卒業研究を行うにあたって、大学の研究設備や施設について満足していますか。(必須)

1. 非常に満足	20
2. 満足	30
3. 普通	16
4. 不満	1
5. きわめて不満	0
総計	67



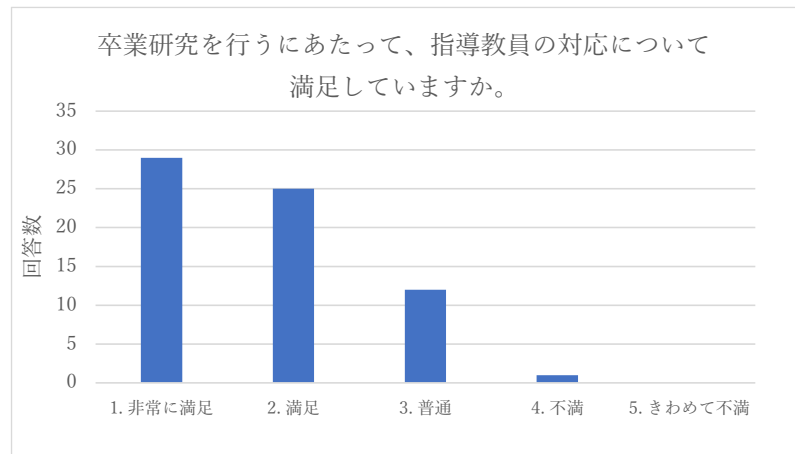
研究設備・施設満足度の理由

WiFiがある、常にどこか空いてる	1
パソコンが借りられる、充電できる場所もある	1
パソコンとかの貸し出しがあるから	1
もう少し作業できるスペースが多いと嬉しいなど感じているから。	1
遠かったりするところがあった。	1
環境が整っていた	1
居心地がいいです	1
研究を行いやすい環境であるから	1
資料少ない	1
集中できるから	1
場所によってはうるさいところがある	1
先生方が色々な情報を教えてくれるのと、パソコンが常に借りやすい状態にあるから	1
白書などの資料があったため	1
不便さを感じなかった。	1
普通です *1	2
本がたくさんある*1	1
総計	17

*1:2回回答した者の1回目回答時のコメント(集計は2回目の回答で行った)

卒業研究を行うにあたって、指導教員の対応について満足していますか。(必須)

1. 非常に満足	29
2. 満足	25
3. 普通	12
4. 不満	1
5. きわめて不満	0
総計	67



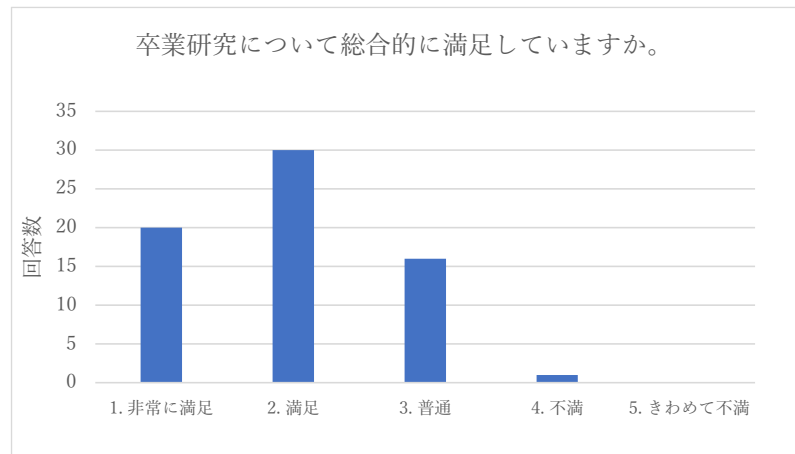
指導教員満足度の理由

4号館と1号館の教室移動が多くて大変でした。	1
とてもいい先生で大好きです	1
学生一人一人のテーマに寄り添っているからです。	1
研究に対してはどれでもいいよと言ってくれたから、忙しい中でも大焦りしなさいと言われてはいますが、強い言い方ではなかったので学生に寄り添おうとする姿がいいなと思います。	1
指導していただきました	1
手厚いサポートがあるから	1
親切に対応してくれた	1
制作したものを先生と繋がりがあある保育園に持って行き、子どもの反応や先生方とお話をして意見をいただくことができたから	1
先生のスケジュールが忙しいのはわかるが、スケジュールが前後したり途中で添削が終わったままになってしまったことがあったため	1
丁寧でわかりやすい	1
的確に指導してくださり、相談したり話し合いながら進められた。	1
熱心にやってくださっている	1
捧先生が親身になって指導してくださったからです。	1
優しくて頼りになりました！！だいすき！	1
先生も優しくとてもやりやすい環境が整えられている *1	1
優しく教えてくださいます *1	1
サポートをしてくれたから *1	1
総計	17

*1:2回回答した者の1回目回答時のコメント(集計は2回目の回答で行った)

卒業研究について総合的に満足していますか。(必須)

1. 非常に満足	20
2. 満足	30
3. 普通	16
4. 不満	1
5. きわめて不満	0
総計	67



総合的満足度の理由

ゼミ担当の教員が親身に寄り添ってくださったお陰で終わることができました。	1
気になったテーマについて研究できたから。	1
私たちはメインが制作になるのですが、制作がとても満足いく出来栄えだったから 学校から費用が少し出たのもよかった	1
自分のペースでできるから	1
自分の好きなものを書けるから	1
自分の作りたい物を作れたから	1
就活などがありバタバタすることになった	1
制作から楽しかった	1
調べるのが難しかったり、中々アンケートが取りづらかったり、アンケートは自分で取るように 言われるためそこが少し大変だったから	1
これからも使える物なので満足してます *1	1
設定が難しいなって思いました *1	1
総計	11

*1:2 回答した者の 1 回目回答時のコメント(集計は 2 回目の回答で行った)

卒業研究に取り組んだ際に、どのような学修支援があれば、より良い取り組みになったと思いますか。
(Google Classroomでの情報共有、Google ドキュメントでの卒研執筆、Zoom 会議による指導、学内での
ノートパソコン貸し出し、その他、気づいたことを記入してください。)

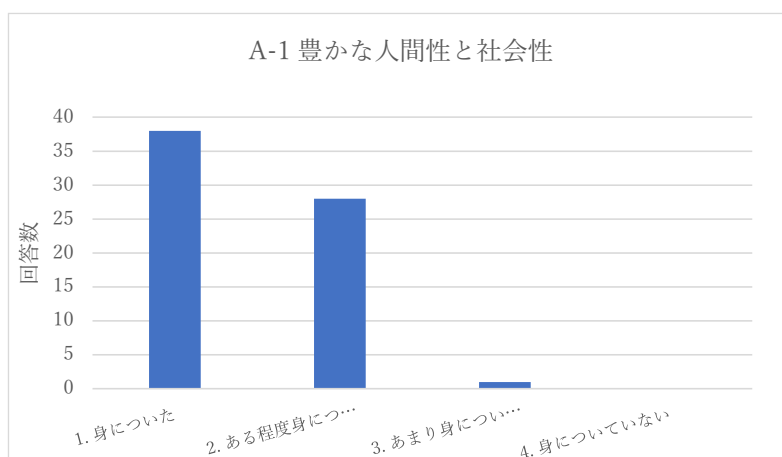
3 年時点での卒論テーマ決め、卒業生の卒研読みなど、早めに動けるように	1
Google フォームの作り方をもっと教えてもらいたかった	1
zoom だと共有もできてやりやすそうだなと思いました	1
Zoom での指導	2
もっと気軽に論文を調べたり印刷できたりする機会があると嬉しい	1
わからない	1
情報共有	1
制作をする人たちだけになってしまうが、制作の一部費用負担	1
特になし	1
論文を読む時間や具体的な日付があるといいのかなと思いました。見通しが持ちづらいのでそ こも一緒に考えられたらよかったかなと	1
Zoom *1	1
総計	12

*1:2 回答した者の 1 回目回答時のコメント(集計は 2 回目の回答で行った)

ディプロマ・ポリシーに関する質問

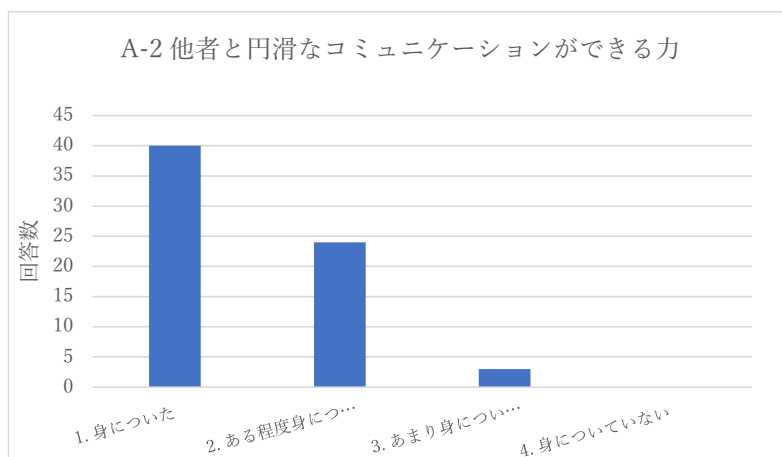
A-1 豊かな人間性と社会性

1. 身についた	38
2. ある程度身についた	28
3. あまり身につけていない	1
4. 身につけていない	0
総計	67



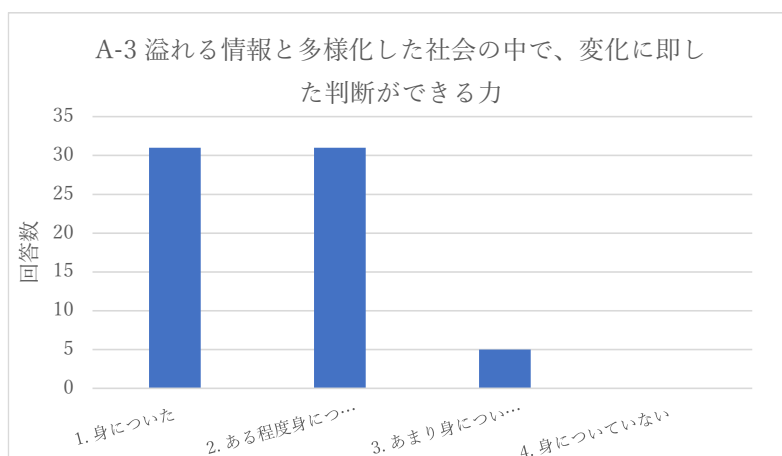
A-2 他者と円滑なコミュニケーションができる力

1. 身についた	40
2. ある程度身についた	24
3. あまり身につけていない	3
4. 身につけていない	0
総計	67



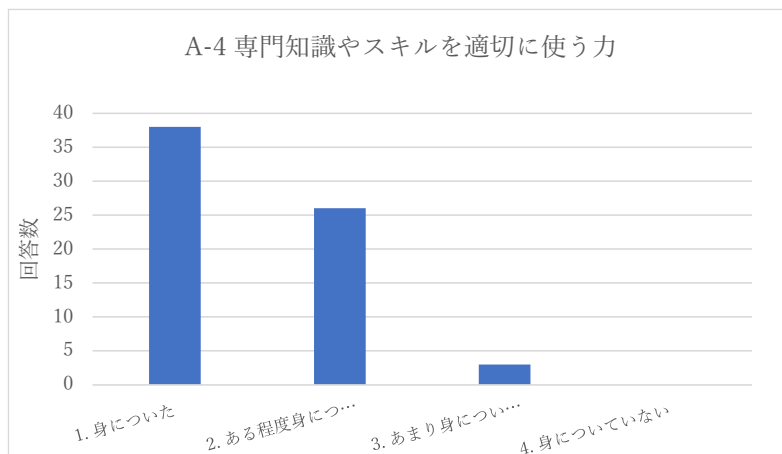
A-3 溢れる情報と多様化した社会の中で、変化に即した判断ができる力

1. 身についた	31
2. ある程度身についた	31
3. あまり身につけていない	5
4. 身につけていない	0
総計	67



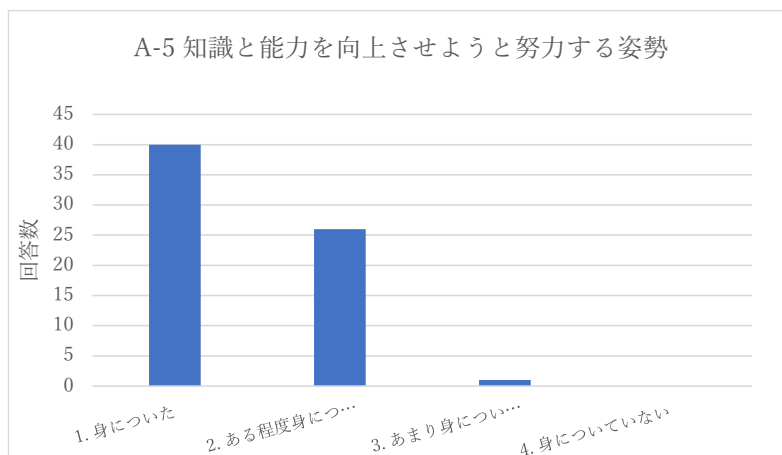
A-4 専門知識やスキルを適切に使う力

1. 身についた	38
2. ある程度身についた	26
3. あまり身につけていない	3
4. 身につけていない	0
総計	67



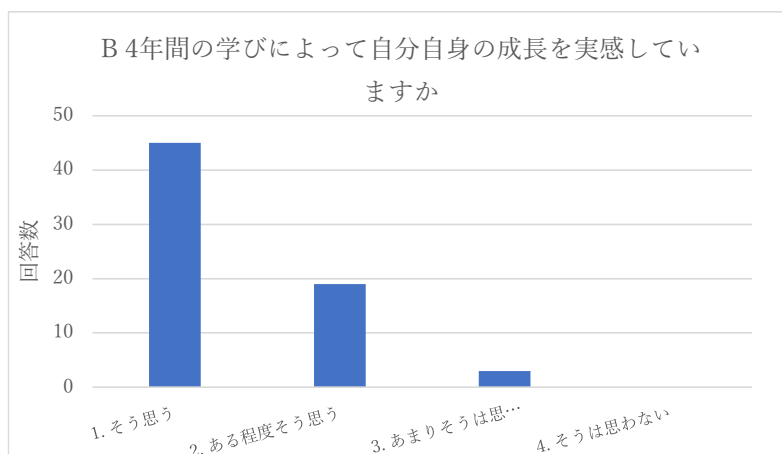
A-5 知識と能力を向上させようと努力する姿勢

1. 身についた	40
2. ある程度身についた	26
3. あまり身につけていない	1
4. 身につけていない	0
総計	67



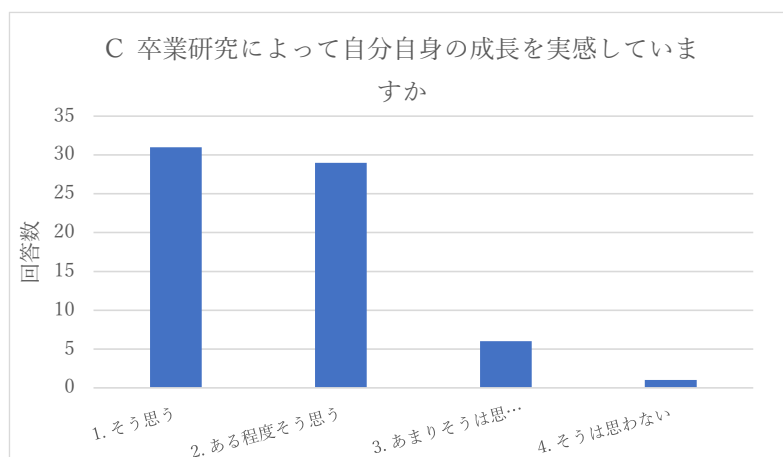
B 4年間の学びによって自分自身の成長を実感していますか

1. そう思う	45
2. ある程度そう思う	19
3. あまりそうは思わない	3
4. そうは思わない	0
総計	67



C 卒業研究によって自分自身の成長を実感していますか

1. そう思う	31
2. ある程度そう思う	29
3. あまりそうは思わない	6
4. そうは思わない	1
総計	67



以上