

こども教育宝仙大学 アセスメントプラン

こども教育宝仙大学は、学生の学修成果の可視化を通して、3つのポリシーに基づいて学生の達成状況を点検・評価し、本学の教育活動の改善に活用するために、以下の通りアセスメントプランを定める。

■アセスメントプランについて

アドミッションポリシー（AP）に基づき入学してきた人材を、カリキュラムポリシー（CP）に即した学修を進めさせることにより、ディプロマポリシー（DP）を満たす人材として育成することを目的に策定する。アセスメントプランは基本的に以下の構成で行うものとし、必要に応じて各指標を相互に関連させ、総合的に点検・評価を行うものとする。

	入学前・入学時 (AP を満たす人材かどうかの検証)	在学中 (CP に沿った学修成果の検証)	卒業時・卒業後 (DP に沿った学修達成度の検証)
全学レベル	- 各種入学試験結果（出願書類、入学試験・面接結果を含む総合評価） - 編入・転入学者の入試結果	- 成績状況（GPA、修得単位数） - 保育士・幼稚園一種免許状取得率 - 退学率、除籍率、休学率、成人基礎力	- 学位授与数 - 就職率 - 就職分野別分布状況 - 卒業生対象調査
学位プログラムレベル (こども教育学部教育課程レベル)	- 入学者選抜の適切性を評価する。 - 入学後の GPA、標準年限卒業率、中途退学状況 - 入学前教育プログラムの結果等	- 成績状況（学期 GPA と累計 GPA、修得単位数等） - 保育士資格取得への取組状況 - 幼稚園教諭一種免許状取得取組状況 - 海外留学生数 - 各種外部資格取組状況※（児童厚生員、准学校心理士）※2025 年度より - 学修ポートフォリオ（「学修指導シート」）による評価 - 学生生活満足度調査 - 進路状況	- 学位授与数 - 就職率 - 保育士免許取得者数 - 幼稚園教諭一種免許状取得者数 - 海外留学生数と資格取得率（CertificateⅢ） - マイスター認定者数 - その他の資格（2025 年度以降 児童厚生員、准学校心理士）の取得者数 - 卒業生調査（卒業生/就職先） - 卒業研究等の到達度を「卒業研究要旨集」で評価
授業科目レベル	入学前教育プログラムの様子等	- 成績評価 - 学外実習評価 - 出席状況 - 授業評価アンケート	