

こども教育宝仙大学 アセスメントプラン

こども教育宝仙大学は、学生の学修成果の可視化を通して、3つのポリシーに基づいて学生の達成状況を点検・評価し、本学の教育活動の改善に活用するために、以下の通りアセスメントプランを定める。

■アセスメントプランについて

アドミッションポリシー（AP）に基づき入学してきた人材を、カリキュラムポリシー（CP）に即した学修を進めさせることにより、ディプロマポリシー（DP）を満たす人材として育成することを目的に策定する。アセスメントプランは基本的に以下の構成で行うものとし、必要に応じて各指標を相互に関連させ、総合的に点検・評価を行うものとする。

	入学前・入学時 (APを満たす人材かどうかの検証)	在学中 (CPに沿った学修成果の検証)	卒業時・卒業後 (DPに沿った学修達成度の検証)
全学レベル	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験結果（出願書類、入学試験・面接結果を含む総合評価） 編入・転入学生の入試結果 	<ul style="list-style-type: none"> 成績状況（GPA、修得単位数） 保育士・幼稚園一種免許状取得率 退学率、除籍率、休学率、成人基礎力 	<ul style="list-style-type: none"> 学位授与数 就職率 就職分野別分布状況 卒業生対象調査
学位プログラムレベル (こども教育学部教育課程レベル)	<ul style="list-style-type: none"> 入学者選抜の適切性を評価する。 入学後のGPA、標準年限卒業率、中途退学状況 入学前教育プログラムの結果等 	<ul style="list-style-type: none"> 成績状況（学期GPAと累計GPA、修得単位数等） 保育士資格取得への取組状況 幼稚園教諭一種免許状取得取組状況 海外留学生数 各種外部資格取組状況※（児童厚生員、准学校心理士）※2025年度より 学修ポートフォリオ（「学修指導シート」）による評価 学生生活満足度調査 進路状況 	<ul style="list-style-type: none"> 学位授与数 就職率 保育士免許取得者数 幼稚園教諭一種免許状取得者数 海外留学生数と資格取得率（CertificateⅢ） マイスター認定者数 その他の資格（2025年度以降 児童厚生員、准学校心理士）の取得者数 卒業生調査（卒業生/就職先） 卒業研究等の到達度を「卒業研究要旨集」で評価
授業科目レベル	<ul style="list-style-type: none"> 入学前教育プログラムの様子等 	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価 学外実習評価 出席状況 授業評価アンケート 	