

2023年度探究学習課題			
担当教員	富山 大士	専門分野	保育学
テーマ名	フィールドワーク「子どもはなぜ〇〇遊びが好きなのか」を考える		
テーマに関する説明			
<p>保育においては、子どもをよく理解することが大切です。「子どもはなぜ〇〇遊びが好きなのか」について、生徒数名のグループ単位で共に観察して考えましょう。</p> <p>探究学習の視点（保育観察の視点、考える視点、およびまとめの視点）については、今回の探究学習向けのワークシート（参加者に配布）を参考に、議論しまとめます。</p> <p>例：</p> <p>「子どもはなぜ砂場が好きなのか」「子どもはなぜブランコ/すべり台でよく遊ぶのか」 「子どもはなぜ泥だんご作りに夢中になれるのか」など</p>			
具体的なテーマ事例			
<p>「子どもはなぜ〇〇遊びが好きなのか」を考える。</p> <p>第1回：【説明】フィールドワークに関する説明・注意事項（バディシステムの説明）、子どもの遊びについて考える視点の提示、アイスブレイク</p> <p>第2回：【フィールドワーク】公園等のフィールドでの遊びの観察。フィールドでの観察終了後にメモをまとめる。</p> <p>第3回：【まとめと発表】フィールドワークのまとめ・グループ発表</p>			
情報収集の行い方（フィールドワークについて）			
<p>第2回はフィールドでの学習（観察・メモまとめ）を行います。フィールドでの観察とするため、参加可能人数はMax10名とします。</p> <p>中野区内の公園等でのフィールドワークを予定しています。</p> <p>子どもたちの遊びの観察を通して感じたこと・考えたことのメモを作成します。</p>			
学習スケジュール			
<p>○第1回（10/5（木）17：00～18：30、1回目のみオンライン（Zoom）開催） 顔合わせ、フィールドワークに関する説明</p> <p>○第2回（10/14（土）10：00～11：30 （雨天の場合の予備日10/28（土）10：00～11:30） 中野区内の公園等でのフィールドワーク実施</p> <p>○第3回（11/5（日）14:00～15:00） 学習成果の発表および講評</p>			